

Міністерство освіти і науки України  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії

проф. Олександр БІЗЮДНИЙ

«25» квітня



## ПРОГРАМА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітньо-науковий ступінь «Доктор філософії»

Освітньо-наукова програма: Менеджмент

Спеціальність 073 Менеджмент

(денна та заочна форми навчання)



Умань - 2024

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування, що містить вимоги до дослідницької пропозиції за спеціальністю (ОНС «Доктор філософії»). Програма містить вимоги щодо процедури підготовки, презентації та оцінювання дослідницької пропозиції вступників за спеціальністю 073 Менеджмент (ОС «Доктор філософії»).

Складовою вступних випробувань, як процедури відбору вступників до освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, є співбесіда на основі поданої дослідницької пропозиції, яка передбачає презентацію попередньо підготовленого вступником документу та обговорення його змісту.

Основною метою дослідницької пропозиції за спеціальністю є встановлення рівня обізнаності вступника теоретичними знаннями та вмінням застосовувати отримані знання у наукових дослідженнях фундаментального та прикладного характеру з використанням сучасних інформаційних технологій, визначення його здатності виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження, критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.

Дослідницька пропозиція за спеціальністю подається вступником (у друкованому та електронному вигляді) разом з іншими документами, передбаченими п. 6.5 Додатку 11 «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в аспірантурі та наукового ступеня в докторантурі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини в 2024 році». Результати дослідницької пропозиції враховуються під час конкурсного відбору здобувачів ступеня доктора філософії (п. 7.1. Додатку 11).

## **ОРІЄНТОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ**

Дослідницька пропозиція за спеціальністю – це науковий текст (реферат), в якому на основі критичного огляду відповідних джерел інформації (наукових праць, матеріалів періодичної преси, Інтернет-ресурсів тощо) здійснено обґрунтування актуальної наукової проблеми з психології, яку вступник планує досліджувати під час навчання на ОНП «Менеджмент».

### **Тематика наукових досліджень**

Напрями удосконалення управління конкурентоспроможністю підприємницьких структур агробізнесу України.

Пріоритети управління та стратегічного розвитку підприємств в умовах глобалізації.

Розвиток інвестиційної діяльності у продовольчому секторі економіки України.

Мотиваційний механізм в системі управління розвитком промислових підприємств.

Формування результативної системи управління розвитком логістичної інфраструктури.

Інші актуальні проблеми за пріоритетом.

## **ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ТА ОФОРМЛЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ**

Якщо вступник має певні здобутки або власні розробки за тематикою дослідницької пропозиції (участь у наукових проєктах, статті, тези, виступи на конференціях) або обрану і затверджену тему дисертаційної роботи на засіданні Вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, то це доцільно відзначити в тексті дослідницької пропозиції.

Реферат як дослідницька пропозиція за спеціальністю повинен бути:

– інформативним, об'єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу;

– коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі;

– продуктивним – містити творче або критичне осмислення джерел, що реферуються.

Стиль викладення матеріалу – науково-діловий.

Структура реферату містить такі елементи: титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина (розділи, пункти і підпункти), висновки, список використаних джерел, додатки.

Титульний аркуш є першою сторінкою реферату (Додаток 1).

Зміст реферату (Додаток 2) розташовують з нової сторінки безпосередньо після титульної. До Змісту включають: вступ; послідовно перелічені назви всіх розділів, підрозділів, висновки; список використаних джерел; додатки.

Матеріал розподіляється рівномірно у відповідності до плану реферату:

– вступ (мають бути обґрунтовані актуальність та практичне значення обраної теми реферату, визначені мета та завдання роботи). Оцінюючи стан дослідження наукової проблеми, треба коротко висвітлити ту низку відомих авторів наукових уявлень, яка склалася в науці з цієї проблеми. У короткому огляді літератури і джерел, з якими автор працював, треба оцінити їхню корисність, доступність, висловити своє ставлення до їхнього змісту;

– основна частина (розкривається тема реферату шляхом висвітлення основних питань. При цьому необхідно зосередити увагу на аналізі поставлених питань у використаних джерелах з висновками щодо їх теоретичної та практичної значущості). Зміст реферату має відповідати його темі, меті і завданням. У розділах основної частини необхідно послідовно розкрити всі передбачені планом питання, обґрунтувати, пояснити основні положення, підкріплюючи їх конкретними прикладами і фактами, формулювати думки чітко, просто, правильно і недвозначно. Текст має бути логічно структурований;

– висновки – науково-теоретичні та практичні підсумки проведеного аналізу за проблематикою реферату (оцінити ступінь досягнення мети і виконання завдань роботи; перерахувати і стисло охарактеризувати відомі наукові підходи досліджених проблеми, а також виділення нових аспектів, дискусійних питань, що підлягають подальшому вивченню; визначити, що є цінним у реферованих роботах, що вимагає додаткового аналізу й уточнення, а що викликає сумніви); теоретичні та практичні рекомендації, що впливають з

проведеного аналізу (вони мають логічно пов'язуватися із змістом викладеного матеріалу);

– список використаних джерел;

– додатки (такими можуть бути нормативні документи, матеріали, що розкривають досвід соціальної роботи, методичні розробки, результати досліджень, анкети опитування, а також таблиці, статистичні дані, діаграми, на які автор посилається в тексті реферату тощо);

### ***Вимоги до оформлення реферату***

Обсяг реферативної роботи – **15-20 сторінок**. До загального обсягу роботи не входять список використаних джерел, додатки, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки зазначених елементів підлягають суцільній нумерації. Робота має бути акуратно написана від руки або надрукована з дотриманням стилістичних і граматичних норм. У тексті обов'язково повинні бути посилання на літературу та інші джерела, що використовувалися при підготовці реферату.

Текст реферативної роботи викладається державною мовою.

Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал 1,5, абзацний відступ 1,25 см, всі поля 2,5 см, редактор Word, тип файлу DOCX.

У тексті слід використовувати символи за зразком: лапки типу «...», дефіс (-), тире (–), апостроф (').

Посилання на використані джерела оформлюються у квадратних дужках, де через кому вказується номер джерела та сторінка цитування у даному виданні (зразок: [4, с. 56]).

Список використаних джерел оформляється за правилами згідно з ДСТУ 8302:2015.

Скорочення слів та словосполучень мають відповідати чинним стандартам з бібліотечної та видавничої справи (наприклад: Міністерство освіти і науки України (далі – МОН)).

Розділи та підрозділи мають містити заголовки, які належить точно відтворювати у змісті. Заголовки розділів, як правило, розміщують посередині

рядка. Назви розділів друкують великими літерами без розділових знаків у кінці, без підкреслень. Заголовки розділів слід починати з належного відступу.

Абзацний відступ має бути однаковим у всьому тексті і дорівнювати п'яти знакам (стандартний відступ, визначений текстовими редакторами на ПК).

Якщо заголовок складається з двох і більше речень, їх розділяють крапкою. Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом, при друкованому виготовленні письмової роботи, повинна становити не менше двох рядків.

Нумерація сторінок має бути наскрізною. Порядковий номер сторінки позначають арабською цифрою і проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки чи рисок. Титульний аркуш (Додаток 1) включається до загальної нумерації сторінок письмової роботи, але номер сторінки на титульному аркуші, як правило, не проставляють. Розділи слід нумерувати також арабськими цифрами.

Ілюстративний матеріал – малюнки, графіки, схеми тощо слід розміщувати безпосередньо після першого посилання на нього в тексті. Якщо графік, схема, таблиця не поміщається на сторінці, де є посилання, їх подають на наступній сторінці. На кожний ілюстративний матеріал мають бути посилання в тексті.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Обговорення та оцінювання дослідницької пропозиції відбувається на засіданні робочої групи кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Процедура обговорення дослідницької пропозиції включає:

- презентація дослідницької пропозиції (доповідь вступника до 10 хвилин);
- запитання до вступника;
- відповіді вступника на запитання;
- формулювання висновків робочої групи щодо поданої дослідницької пропозиції та її оцінювання.

### Критерії оцінювання дослідницької пропозиції (реферату)

№ з/п	Критерії оцінювання
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження
2.	Складання плану реферату
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання
4.	Наявність достатньої кількості сучасних нормативних і наукових джерел.
5.	Дотримання правил реферування наукових публікацій
6.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження
7.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титольний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки)
8.	Переконливість презентації дослідницької пропозиції

Дослідницька пропозиція оцінюється за 200-бальною шкалою.

<i>Рівень</i>		<i>Бали</i>	<i>Характеристика усних відповідей</i>
Не склав		0 – 99	вступник називає одиничні відомості, але не повністю розуміє зміст дослідницької пропозиції; не виявляє необхідного об'єму знань та вмій.
Склав	Початковий	100 – 104	вступник виявляє поверхові знання і розуміння основних положень з теми дослідницької пропозиції, при цьому допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке

		засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає значні помилки в мовленнєвому оформленні.
	105 – 109	вступник виявляє поверхові знання і розуміння основних положень з теми дослідницької пропозиції, але допускає деякі помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає помилки в мовленнєвому оформленні.
	110 – 119	вступник виявляє поверхові знання і розуміння основних положень з теми дослідницької пропозиції, але допускає окремі помилки у викладі матеріалу; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає незначні помилки в мовленнєвому оформленні.
Середній	120 – 129	вступник виявляє знання і розуміння основних положень з теми дослідницької пропозиції, але допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, частково відповідає на запитання, демонструє початкові вміння; допускає значні помилки в мовленнєвому оформленні.
	130 – 139	вступник виявляє знання і розуміння основних положень з теми дослідницької пропозиції, але допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, частково відповідає на запитання, демонструє початкові вміння; допускає помилки в мовленнєвому оформленні.
	140 – 149	вступник виявляє знання і розуміння основних положень з теми дослідницької пропозиції, але допускає деякі помилки у викладі матеріалу; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, частково відповідає на запитання, демонструє початкові вміння; допускає незначні помилки в мовленнєвому оформленні.
Достатній	150 – 159	вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з теми дослідницької пропозиції, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал.



		160 – 169	вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з теми дослідницької пропозиції, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал, робить власні висновки.
		170 – 179	вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з теми дослідницької пропозиції, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал, робить власні висновки, виявляє частково евристичний інтерес.
Високий		180 – 189	вступник ґрунтовно і повно викладає матеріал, володіє методами дослідження, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє повне розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і концепціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу соціальних явищ, наводить приклади досліджень.
		190 – 199	вступник ґрунтовно і повно викладає матеріал, володіє методами дослідження, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє повне розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і концепціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу соціальних явищ, наводить приклади досліджень та з власного досвіду соціальної роботи.
		200	вступник ґрунтовно, повно та послідовно викладає матеріал, володіє методами дослідження, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє повне розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і концепціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу соціальних явищ, наводить приклади досліджень та з власного досвіду соціальної роботи.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Основні джерела

#### Нормативні документи:

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності» (від 30.03.2021 №1369-IX). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1369-20#Text>
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
5. Концепції та плани реалізації державної політики щодо досягнення цілей 1.1–1.5 Програми діяльності Кабінету Міністрів України, 2019 р. (Проект). Режим доступу: <http://surl.li/bfwog>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №584). Режим доступу: <https://cutt.ly/gOorFrA>
7. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Режим доступу: <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/O-N-P-dokt-filosof-menedzh-nova-2021-1.pdf>
8. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ №1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 №519). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
9. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021 р.). Режим доступу: <https://cutt.ly/rOotSGa>
10. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021). Режим доступу: <https://cutt.ly/cOot7sE>
11. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ №283 від 03.04.2019 р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
12. Постанова Кабінету міністрів України від 01.03.99 р. №309 Про затвердження положення «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/309-99-%D0%BF#Text>
13. Стандарт вищої освіти здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 Менеджмент (2021). Режим доступу: [https://osvita.ua/doc/files/news/854/85455/073-Menedzhment-dokt\\_filos.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/854/85455/073-Menedzhment-dokt_filos.pdf)

14. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 №610). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>

15. Положення про відділ аспірантури та докторантури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2021). Режим доступу: <https://cutt.ly/kOoiE0J>

16. Про державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності. Режим доступу: <https://cutt.ly/JOoiFsZ>

17. Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1146-2019-%D0%BF#Text>

18. Статут Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2020). Режим доступу: <https://cutt.ly/yOoi4xt>

19. Стратегія розвитку УДПУ на 2021-2025 рр. (2021). Режим доступу: <https://cutt.ly/0Ooof8w>

### **Навчально-методичні матеріали:**

3. Дебич М. Теоретичні засади інтернаціоналізації вищої освіти: міжнародний досвід: монографія. Ніжин: ПП Лисенко. – 2019. – 408 с.

11. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. К., 2021. 140 с.

12. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с. Бібліогр.: с. 21. (До 30-річчя незалежності України). DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua>

18. Стратегії вищої освіти в умовах інтернаціоналізації для стійкого розвитку суспільства: Монографія / В. Зінченко, Н. Базелюк, М. Бойченко, Л. Горбунова, С. Курбатов, Ю. Мелков, О. Шипко ; за ред. В. Зінченка. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. 199 с.

19. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проектами: електронний навчальний посібник. 100 Мбайт. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 409 с.

20. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.

22. «Менеджмент інновацій», «Логістика» / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

### **Наукові праці:**

2. Вавіліна Н. І. Підготовка наукових кадрів як основа формування

інтелектуального капіталу країни. НАУКА, ТЕХНОЛОГІЇ, ІННОВАЦІЇ. 2019, № 4. С. 16–27. Режим доступу: <https://cutt.ly/7OopwAW>

3. Винницький М. Впровадження третього циклу вищої освіти – ключ до успіху Болонського процесу. Вища школа. 2008. № 12. С. 20–27.

4. Демідова Ю. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні: ретроспектива розвитку і особливості формування. Теорія і практика управління соціальними системами. 2019. С. 115–129. Режим доступу: <https://cutt.ly/BOopQU1>

6. Діхтяренко С.Ю. Мотиваційна складова навчального менеджменту у вищій школі. Вісник Національного університету оборони України. Київ, 2017. Вип. № 1 (48). С.66-71. Режим доступу: <https://mail.google.com/mail/u/0/#search/245440ss%40gmail.com?projector=1>

9. Міщенко М. С. Вплив самооцінки на рівень успішності професійної діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. Херсон : Гельветика, 2016. Випуск 6. Том 1. С. 78–83.

14. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 5-6 жовтня 2017 р.). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. 216 с.

15. Рачинський А.П., Інституційно-правові засади підготовки й атестації наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні: становлення й розвиток. Режим доступу: <https://cutt.ly/QOop7rZ>

16. Решетняк О.І. Особливості підготовки наукових кадрів у системах вищої освіти країн світу. Економіка та держава. Економіка та держава. 2020. № 4. С. 96–103. Режим доступу: <https://cutt.ly/AOoaum7>

17. Різник В.В., Різник Н.А. Національні особливості та закордонна практика підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. «Young Scientist». № 10 (50). October, 2017. С. 525–529. Режим доступу: <https://cutt.ly/ROoakfY>

### Періодичні видання (спеціальність 073 Менеджмент)

#### *Категорія А*

Економіка сільського господарства та природних ресурсів: міжнародний науковий електронний журнал. Режим доступу: <http://nfv.ukrintei.ua/view/5cee9760e9c40f51a65c2993>

Східно-Європейський журнал передових технологій. Режим доступу: <https://jet.com.ua/uk/golovnaua>

#### *Категорія Б*

Вісник соціально-економічних досліджень. Режим доступу: <http://vsed.oneu.edu.ua/>

Економіка, підприємництво, менеджмент. Режим доступу: <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2d0ab178>

Сучасна економіка. Режим доступу: <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1926367847426a631918f5>

Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. Режим доступу:

- <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2d0ab207>  
Європейський вектор економічного розвитку. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2d0ab381>  
Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1926367847426a631918fb>  
Економічні горизонти. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5c252a12e9c40f6d130a7942>  
Економіка України. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2d0ab184>  
Ефективна економіка. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1926367847426a6319190c>  
Економіка, управління та адміністрування. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2d0ab21c>  
Економіка. Управління. Інновації. Серія: Економічні науки. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1926367847426a63191909>  
Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва.  
Режим доступу: <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab3bd>  
Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Режим  
доступу: <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab4d1>  
Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5f895129e9c40f205c64fa24>  
Технологічний аудит та резерви виробництва. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab6ce>  
Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab53f>  
Український журнал прикладної економіки. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab702>  
European Journal of Management Issues. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5be2e5d9e9c40f3772118642>  
Економіка: реалії часу. Режим доступу:  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1926367847426a6319190a>

### *Інші видання*

1. Збірник наукових праць Інститут психології імені Г. С. Костюка  
«Психологічний часопис». Режим доступу:  
<https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/indexing>
2. Журнал «Психологія і особистість». Режим доступу:  
<http://psychpersonality.pnpu.edu.ua/>
3. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології». Режим  
доступу: <http://journals.uran.ua/index.php/2227-6246>
4. Технологія розвитку інтелекту. Режим доступу: <https://psytir.org.ua/>
5. Вісник Київського національного університету імені Тараса  
Шевченка. Серія «Психологія». Режим доступу:  
<https://bpsy.knu.ua/index.php/psychology>
6. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»:

серія «Психологія». Режим доступу: <https://psj.oa.edu.ua/about>

7. Вісник Львівського університету. Серія Психологічні науки. Режим доступу: <http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/>

8. Вісник Національного університету оборони України. Серія Психологічні науки. Режим доступу: <http://visnyk.nuou.org.ua/about>

9. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: психологічні науки. Режим доступу: <https://nadpsu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-prats-psykholohichni-nauky-natsionalnoi-akademii-derzhavnoi-prykordonnoi-sluzhby-ukrainy-drukovane-vydannia/>

10. Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Режим доступу: <http://psyj.udpu.edu.ua/>

11. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія. Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP>

12. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Режим доступу: <http://psysocwork.onu.edu.ua/old/about>

13. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія: Психологія. Режим доступу: <https://sj.npu.edu.ua/index.php/pn/about>

14. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Режим доступу: <http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj>

15. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Режим доступу: <http://psych.vernadskyjournals.in.ua/archive>

16. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». Режим доступу: <http://habitus.od.ua/>

17. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology>

18. Вісник Одеського національного університету: зб. наук. пр., Серія: Психологія. Режим доступу: <http://psysocwork.onu.edu.ua/old>

19. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія. Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/psychology>

20. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Режим доступу: <https://pp-msu.com.ua/uk>

### **Інформаційні джерела**

Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: <https://nauka.udpu.edu.ua/>

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>

Наука. МОН України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka>

Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>

Електронна бібліотека НАПН України. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua>



Електронна бібліотека Режим доступу: <https://lib.imzo.gov.ua/>  
Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України Режим доступу: <http://psychology-naes-ua.institute/>  
Інституційний репозитарій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Режим доступу: <https://dspace.udpu.edu.ua/>

### **Веб-ресурси**

<https://scholar.google.com/>

<https://www.scopus.com/home.uri>

<https://www.webofknowledge.com>

Гарант  
освітньо-наукової програми  
«Менеджмент»

Олександр СВІТОВИЙ

Затверджено на засіданні кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом (протокол № 13 від 10 квітня 2024 р.).

Т. в.о. завідувача кафедри маркетингу,  
менеджменту та управління бізнесом  
Уманського державного педагогічного  
університету  
імені Павла Тичини

Наталія МАЛІЯРЧУК

**ЗГІДНО  
З ОРИГІНАЛОМ**

## **ДОДАТКИ**

### **ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ СТРУКТУРНИХ СКЛАДОВИХ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ**

#### **Додаток 1**

Міністерство освіти і науки України

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**ДЯЧЕНКО ІВАН ІВАНОВИЧ**

### **НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР АГРОБІЗНЕСУ УКРАЇНИ**

ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОПОЗИЦІЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

Ступінь вищої освіти «Доктор філософії»

Освітньо-наукова програма: Менеджмент

Спеціальність 073 Менеджмент



## ЗМІСТ

<b>ВСТУП.....</b>	
<b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР АГРОБІЗНЕСУ .....</b>	
1.1. Особливості управління конкурентоспроможністю підприємницьких структур агробізнесу.....	
1.2. Маркетингові та виробничі методи управління конкурентоспроможністю підприємств.....	
1.3. Функціональне забезпечення конкурентоспроможності підприємств з позиції системного підходу.....	
<b>РОЗДІЛ 2. ЕКОНОМІЧНА ОЦІНКА ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СУБ'ЄКТІВ АГРОБІЗНЕСУ УКРАЇНИ.....</b>	
2.1. Процеси управління відновленням і розвитком конкурентоспроможності суб'єктів агробізнесу.. ..	
2.2. Аналіз галузевої особливості підвищення конкурентоспроможності суб'єктів агробізнесу.....	
2.3. Модель управління конкурентоспроможністю підприємницьких структур агробізнесу .....	
<b>ВИСНОВКИ .....</b>	
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....</b>	
<b>ДОДАТКИ .....</b>	